ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАТАНГСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ушакова О.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

воспитателя 9 «Б» класса

ТМК ОУ «Хатангская средняя школа-интернат»

Чуприной Елены Владимировны

с.п. Хатанга

2022-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**
   1. Общешкольная методическая воспитательная тема**: «Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении»**
   2. **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

* 1. **Задачи воспитательной работы:**

Развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;

Содействовать социализации личности обучающихся;

Создать такую систему деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

9 класс

\* расширение знаний о человеке (человек и его профессия, человек в общении с другими людьми);

\* формирование представления об индивидуальности и особенностях своего «Я»;

\* формирование отношения к этикету как к норме жизни общества;

\* формирование полового самосознания и здорового образа жизни;

\* развитие творческого мышления и самостоятельности.

* 1. **Характеристика классного коллектива**

В 9 «Б» классе 18 обучающихся: 12 девочек, 6 мальчиков

Дети из полных семей – 10 человек

Из неполных – 6 человек

Под опекой – 2 (Рябов Евдоким, Фалькова Мишель)

Из многодетных семей – 8 человек (Аксенова Татьяна, Кудрякова Елизавета, Поротов Руслан, Поротова Степанида, Спиридонова Луиза, Чуприн Николай, Туприн Айтал, Чуприн Клим)

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие.

Физическое и психическое развитие учащихся у всех разное.

У обучающихся сформирован достаточный уровень познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует нормам, принятым в школе. Обучающиеся открыты и легки в общении. Класс неконфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Ребятам привито бережное отношение к общественно-полезному труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, к дежурству по школе, классу, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Класс, довольно, подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Принимает участие во всех классных и внеклассных мероприятиях.

Дети в классе пытаются быть дружными, стараются помочь друг другу в трудную минуту, но отношения между детьми требует внимания. Ребята не всегда ведут себя корректно по отношению друг к другу.

Обучающиеся ещё не умеют терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются.

Без причины пропускающих уроки нет. Ведется строгий контроль по каждому пропуску: записка от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

Интересы в классе разнообразные. Девочки в основном посещают волейбол, барган. Мальчики любят рисовать и заниматься спортом. С удовольствием принимают участие в подготовке внеклассных мероприятий.

Общий уровень развития учащихся достаточно хороший, интересы разнообразные. В классе ведется работа по формированию общественного мнения, в которой ученики учатся высказывать свои суждения, отношения к поступкам своих сверстников, оценивать работу товарищей.

Все ребята занимаются во внеурочное время. Дисциплина в классе хорошая.

Родители оказывают помощь классному руководителю в воспитании детей.

**- Список класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Адрес | № телефона |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |

**- Социальный паспорт класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная группа | Кол-во | Ф.И детей |
| 1. Дети – сироты, опекаемые |  |  |
| 2. Семьи без матери |  |  |
| 3. Семьи без отца |  |  |
| 4.Группа риска  А) на учете в ПДН, КДМ  Б) на ВШК |  |  |
| 5. Дети- инвалиды |  |  |
| 6. Тяжелобольные люди в семье |  |  |
| 7. Дети, страдающие физическими недостатками |  |  |
| 8. Неблагополучные семьи  А) родители пьют  Б) родители не оказывают должного внимания детям  В) родители не справляются с воспитанием ребенка  Г) родители стоят на учете |  |  |
| 9.Родители – инвалиды |  |  |
| 10. Малообеспеченные семьи (имеющие статус) |  |  |
| 11. Кому необходима материальная помощь |  |  |
| 12. Многодетные семьи |  |  |
| 13. Родители с высшим образованием |  |  |
| 14. Родители со средним специальным образованием |  |  |

**- Актив класса**

1. **Организационно-педагогическая работа с классом**

2.1.Контроль посещаемости (*тетрадь учета посещаемости*)

2.2.Организация дежурства (*график дежурства*)

2.3.Контроль успеваемости и поведения (*тетрадь учета успеваемости, поведения*)

**3. Воспитательная работа с классом**

Классные часы

Классные часы спланированы как циклы тематических бесед, обсуждений, дискуссий:

* «Правила жизни» – беседы на темы нравственности, патриотизма, трудового воспитания, семейных отношений, безопасного поведения, правовой культуры[[1]](#endnote-1).
* «Без гнева и пристрастия» – обсуждение книг, фильмов, выставок, спектаклей[[2]](#endnote-2).
* «Что делать» – обсуждение актуальных событий в стране и мире.
* «Власть факта» – классные часы, посвящённые научным открытиям, новым фактам, гипотезам, теориям[[3]](#endnote-3).
* «Есть такая профессия» – профориентационные классные часы.
* «Планета Земля» – беседы и рассказы на темы экологии, защиты природы[[4]](#endnote-4).

Коллективные творческие дела в течение года

«Пять вечеров» –творческие вечера, посвященные какой-либо теме.

«И оглянулся я на дела мои» - социальные проекты.

| **Месяц** | **Классные часы** | **Коллективные творческие дела[[5]](#endnote-5)** | **Экскурсии, походы, экспедиции** | **Другие дела, мероприятия** | **Организация предметно-эстетической среды** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **«Вечные темы»:**  Кл. час «День знаний»  **«Правила жизни»:**  Кл. час «В здоровом теле – здоровый дух!»  **«Важные вещи»:**  Кл. час «Символика Российской Федерации» | - Торжественная линейка «Первый звонок»  - «Под звуки нестареющего вальса» (подготовка к Дню учителя) | Поход в тундру на День здоровья | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  \* Классное собрание по выбору актива класса (**1 неделя)**  **\***Проверка школьных принадлежностей (**1 неделя)** | Обновление стенда «Классный уголок» |
| **Октябрь** | **«Правила жизни»**:  Кл. час «Зачем нужно учиться»  **«Важные вещи»:**  Кл. час «Дети и деньги»  **«Власть факта»:**  Кл. час «Составители словарей»  **Анализ итогов I четверти** | **«Пять вечеров»**:  Участие в общешкольном концерте, посвящённом Дню рождения «Родного очага» и Дню учителя  Мероприятия ко дню пожилого человека  «Золотая осень»: Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!» | Просмотр презентации «Музеи Красноярского края» | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \*Классное собрание «Итоги 1 четверти» **(4 неделя)**  \* Работа с родителями в группе Whats App | \*Конкурс рисунков «Краски осени»  \*Изготовление стенгазеты ко Дню учителя  \*Изготовление листовок «Дорога скорби и страданий» в рамках акции ко Дню репрессированных |
| **Ноябрь** | **«Правила жизни»**:  Кл. час «4 ноября – День народного единства»  **«Планета Земля»**:  Кл. час «Экологические проблемы России»  **«Что делать»:**  Кл. час по профилактике детского суицида и экстремизма «Человек свободного общества»  **«Без гнева и пристрастия»:**  Кл. час «Мама – главное слово»:просмотр и обсуждение рассказа К.Паустовского «Телеграмма» | **«Пять вечеров»:**  Участие в общешкольном концерте, посвящённом Дню Матери **(3 неделя)**  \*Участие в общешкольных спортивных мероприятиях  (в течение месяца)  \*Школьные предметные олимпиады | Экскурсия в школьный музей «Летопись родного края» | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \* Работа с родителями в группе Whats App | \*Изготовление стенгазеты, посвящённой Дню долганской письменности  \*Выставка фотографий «Знакомьтесь: моя мама!» |
| **Декабрь** | **«Правила жизни»:**  Кл. час«Конституция моей страны»  «Что делать»:  Кл. час ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Мы – здоровое поколение»  **«Вечные темы»:**  Кл. час «Моя снежная родина »  **«Планета Земля»:** «Человек и природа»  Анализ итогов I полугодия | \*Торжественная линейка «День Конституции»  **«Пять вечеров»**:  Новогодний бал-маскарад | Просмотр видеофильма об арктических экспедициях | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \*Классное собрание «Итоги 2 четверти» **(4 неделя)**  \* Работа с родителями в группе Whats App | Оформление класса к Новому году и Рождеству |
| **Январь** | **«Правила жизни»:**  Кл. час «Что такое толерантность»  **«Без гнева и пристрастия»:**  Кл. час: обсуждение фильма «Ленинград»  **«Есть такая профессия»:** «Мой выбор» | \*Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)  **«Пять вечеров»:** Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал | Просмотр видеофильма об арктических экспедициях | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \* Работа с родителями в группе Whats App | Участие в акции «Самый чистый класс» |
| **Февраль** | **«Правила жизни»**:  Кл. час, посвящённый Дню рождения Огдо Аксёновой «Дочь седых озёр…»  **«Что делать»:** «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак - спасибо, НЕТ!»  **«Власть факта»:** «Легендарные календари Майя»  **«Правила жизни»:**  Кл. час«Патриотизм и верность воинскому долгу» | \*Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», акции по поздравлению юношей  **«Пять вечеров»:**  Праздник песни и строя, посвящённый Дню защитника Отечества | Посещение музея «Заповедники Таймыра» | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \* Работа с родителями в группе Whats App | \*Оформление класса и проведение в классе вечера «День Св.Валентина»  \*Оформление к празднику 23 февраля. |
| **Март** | **«Правила жизни»**:  Кл. час «Праздник 8 Марта»  **«Планета Земля»**:  Кл. час «Заповедные места России»  **«Без гнева и пристрастия»:**  Кл. час«Значение книги в жизни человека»  **Анализ итогов 3 четверти** | \*Всероссийская неделя финансовой грамотности  **«Пять вечеров»:** 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек | Экскурсия в школьный музей «Летопись родного края» | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \* Работа с родителями в группе Whats App | Оформление класса к празднику 8 Марта. |
| **Апрель** | **«Правила жизни»:**  Кл. час«Труд – основа всему»  **«Что делать»:**  Кл. час «Звёздные дали» ко дню космонавтики  **«Планета Земля»:**  Кл. час«Чернобыль» | \*Участие в международной акции «Марш парков»  \*Участие в школьном фестивале «Весенняя капель» | Посещение музея «Заповедники Таймыра» | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \* Работа с родителями в группе Whats App | Конкурс рисунков «Космос» |
| **Май** | **«Правила жизни»:**  Кл. час «Мой труд каждый день дома»  **«Есть такая профессия»:** «Есть такая профессия – Родину защищать»  «Власть факта»:  Кл. час «Наука –это мы»»  Анализ итогов учебного года | \*Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».  \*проект «Окна Победы» | Лыжный забег  \*Участие в митинге, посвящённом, 77 годовщине Великой Победы.  \*Участие в акции «Бессмертный полк» \*концерт в ДК | \*Классное собрание «Устав школы. Режим дня. Инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД» **(еженедельно)**  **\***Индивидуальные беседы  \*Классное собрание «Итоги учебного года» **(4 неделя)**  \* Работа с родителями в группе Whats App | Оформление кабинета к празднику 9 Мая. |

1. **Индивидуальная работа с обучающимися (***журнал индивидуальных бесед с обучающимися***)**
2. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Национальность** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** | **Телефон** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |

1. **Взаимодействие внутри педагогического коллектива**
2. **Взаимодействие с социальными партнерами**
3. **Методическая работа**
4. **Повышение квалификации**

1. Варианты других названий – «Важные вещи», «Вечные темы», [↑](#endnote-ref-1)
2. Варианты других названий – «Читаем…Смотрим… Обсуждаем…» [↑](#endnote-ref-2)
3. Варианты других названий – «Не перестаю удивляться», «Черные дыры. Белые пятна» [↑](#endnote-ref-3)
4. Варианты других названий – «Живая природа» [↑](#endnote-ref-4)
5. Дополнительно указать участие в общешкольных мероприятиях. [↑](#endnote-ref-5)