|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Согласовано  зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ушакова О.В.  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**классного руководителя 7«А» класса**

**ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат»**

**Бобылевой С.В.**

Хатанга, 2024г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7«А» КЛАССА Бобылевой С.В.**

**НА 2024/2025 УЧ. ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**
   1. Методическая тема: **«Личностно – ориентированный подход в воспитании и обучении»**
   2. Цели - создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной  личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и  физически здоровой, способной на сознательный выбор  жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).
   3. Задачи:

- создание благоприятных условий для саморазвития, самопознания, самосовершенствования, самореализации личности ребёнка;

- формирование климата психологической безопасности;

- соблюдение принципов гуманной педагогики и педагогики сотрудничества;

- поддержание, укрепление и введение новых школьных традиций, создание особого духа школы;

- формирование у школьников целостной и научно обоснованной картины мира;

- формирование гражданского самопознания, любви к Родине;

- формирование культуры ЗОЖ;

- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника;

- оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребёнка.

* 1. Характеристика классного коллектива

**- Список класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дата рождения** | **НАЦИОНАЛЬНОСТЬ** | **ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ, СНИЛС** | **ДОМ.Адрес** | **Номер телефона** |
|  | Аксенов Максим Эдуардович | 10.05.2011 | долган | 4 БА №854554  165-865-496 | Катырык | 89135022380 |
|  | Антонова Екатерина Валерьевна | 06.12.2011 | долганка | 2 БА №559285  174-525-457-81 | Новая | 89134917163 |
|  | Большакова Евгения Николаевна | 09.06.2011 | долганка | 2БА №732156  179-385-913 36 | Попигай | 89131892470 |
|  | Кожевников Александр Иванович | 22.10.2011 | долган | 3 БА №730624  174-525-462-78 | Хатанга | 89135252411 |
|  | Косова Анна  Владимировна | 21.10.2011 | долганка | 4 БА №784608  169-414-271 85 | Хета | 89134968500 |
|  | Кудряков Бронислав Альбертович | 05.04.2011 | долган | 3 БА №790019  167-372-083 85 | Хатанга | 8913658056 |
|  | Поротова Полина Владимировна | 07.03.2011 | долганка | 2 БА №73716  168-745-993 41 | Сындасско | 83919874784 |
|  | Портнягина Екатерина Васильевна | 23.07.2011 | долганка | 2 БА №731972  168-710-847 98 | Жданиха | 89676113553 |
|  | Рябова Милана Степановна | 17.06.2011 | долганка | 2БА №731685  191-337-803 75 | Новая | 8959144589 |
|  | Соловьев Ян  Егорович | 27.01.2012 | долган | 2 БА №813818  180-663-247 71 | Попигай | 89135624607 |
|  | Сотников Никита  Андреевич | 07.02.2012 | долган | 2 БА №559286  170-781-621 73 | Катырык | 89538405727 |
|  | Чуприн Альберт  Алмазбекович | 09.09.2011 | долгад | 2 БА №755421  178-736-268 26 | Попигай | 89131667290 |
|  | Чуприн Роман  Владимирович | 26.12.2011 | долган | 4 БА №688530  170-924-562 73 | Катырык | 89832922218 |
|  | Чуприна Вероника  Павловна | 20.03.2011 | долганка | 3 БА №730090  180-488-479 93 | Попигай | 89964302046 |
|  | Чуприна Лилия  Ивановна | 26.07.2011 | долганка | 1 СН №826288  176-891-432 22 | Попигай | 89244614499 |

**- Социальный паспорт класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальная группа | Кол-во | Ф.И детей |
| 1. Дети – сироты, опекаемые | - |  |
| 2. Семьи без матери | - |  |
| 3. Семьи без отца | 3 | Кожевников А., Кудряков Б.,Чуприн А. |
| 4.Группа риска  А) на учете в ПДН, КДМ  Б) на ВШК | - |  |
| 5. Дети- инвалиды |  |  |
| 6. Тяжелобольные люди в семье |  |  |
| 7. Дети, страдающие физическими недостатками |  |  |
| 8. Неблагополучные семьи  А) родители пьют  Б) родители не оказывают должного внимания детям  В) родители не справляются с воспитанием ребенка  Г) родители стоят на учете |  |  |
| 9.Родители – инвалиды |  |  |
| 10. Малообеспеченные семьи (имеющие статус) | 15 |  |
| 11. Кому необходима материальная помощь |  |  |
| 12. Многодетные семьи | 15 |  |
| 13. Родители с высшим образованием | 1 |  |
| 14. Родители со средним специальным образованием |  |  |

**- Актив класса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Староста** | Милана |
| **пом.старосты** | Женя |
| **учебный сектор** | Лиля, Аня |
| **культмасс.сектор** | Катя П., Вероника, Броня |
| **трудовой сектор** | Ян, Роман |
| **спортивный сектор** | Максим, Альберт |
| **санитарный сектор** | Никита, Катя Ант. |
| **библиотекари** | Броня |
| **редколлегия** | Саша, |

1. **Организационно-педагогическая работа с классом**

2.1.Контроль посещаемости (*тетрадь учета посещаемости*)

2.2.Организация дежурства (*график дежурства в классном уголке*)

2.3.Контроль успеваемости и поведения (*тетрадь учета успеваемости, поведения*)

**3. Воспитательная работа с классом**

Классные часы спланированы как циклы тематических бесед, обсуждений, дискуссий:

* «Правила жизни» – беседы на темы нравственности, патриотизма, трудового воспитания, семейных отношений, безопасного поведения, правовой культуры[[1]](#endnote-1).
* «Без гнева и пристрастия» – обсуждение книг, фильмов, выставок, спектаклей[[2]](#endnote-2).
* «Что делать» – обсуждение актуальных событий в стране и мире.
* «Власть факта» – классные часы, посвящённые научным открытиям, новым фактам, гипотезам, теориям[[3]](#endnote-3).
* «Есть такая профессия» – профориентационные классные часы.
* «Планета Земля» – беседы и рассказы на темы экологии, защиты природы[[4]](#endnote-4).

Коллективные творческие дела в течение года

«Пять вечеров» – творческие вечера, посвященные какой-либо теме.

«И оглянулся я на дела мои» - социальные проекты.

| **Месяц** | **Классные часы** | **Коллективные творческие дела[[5]](#endnote-5)** | **Экскурсии, походы, экспедиции** | **Другие дела, мероприятия** | **Организация предметно-эстетической среды** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **«Правила жизни»:** урок мужества «Беслан забыть нельзя»-  **«Без гнева и пристрастия»:** просмотр и обсуждение док.фильма «Крупнейшие теракты мира»;  **«Есть такая профессия»:** «Ты и твоя профессия» | - Торжественная линейка «Первый звонок»  - «Под звуки нестареющего вальса» (подготовка к Дню учителя)  - Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | Поход в тундру на День здоровья | Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления факторов социально-психологической дезадаптации  - беседа о соблюдении Устава школы-интерната;  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Оформление классной комнаты согласно тематике «День знаний»  • Оформление классного уголка  Презентация волонтерского движения школы  «Мы вместе» |
| **Октябрь** | **«Правила жизни»**:  ко Дню пожилого человека «Профессии милосердия и добра»  **«Что делать»:**  210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814)  **«Власть факта»:**  95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)  Анализ итогов I четверти | - **«Пять вечеров»**: «Под звуки нестареющего вальса» (День учителя)  - Мероприятия ко дню пожилого человека  - Состязания по ОФП  - «Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!» | Онлайн видеоэкскурсия «Музеи Красноярского края»  150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947) | Дежурство класса по школе  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Конкурс видеороликов «Осенний вернисаж»  Конкурс стенгазет «Моя семья» |
| **Ноябрь** | **«Правила жизни»**:  Ко Дню народного единства «Горжусь тобой, моя Россия!»  « **«Планета Земля»**: «Экологические проблемы России»  **«Без гнева и пристрастия»:** «Книга – читать или не читать?»  **«Власть факта»:** 95 лет со дня рождения российского композитора,  народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)  **День матери** | - День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права»  - Предметная неделя математики, физики, информатики (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)  -Конкурс рисунков,стихов, видеороликов «Моя мама» | Экскурсия в школьный музей «Летопись родного края» | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Путешествие в страну «Чистых слов»  Путешествие в мир творчества А.Н.Пахмутовой |
| **Декабрь** | **«Правила жизни»:** «Я – гражданин России»  К Международному дню прав человека (10 декабря) кл. час «Изучаем Декларацию о правах ребёнка»  **«Что делать»:**  Ко Дню Таймыра «Таймыр мой, бараксан» **(малая Родина, семейные ценности)**  **«Планета Земля»:** «Защитим нашу планету от нас самих»  Анализ итогов I полугодия | - Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)  - Торжественная линейка «День Конституции»  - **«Пять вечеров»**: Новогодний бал-маскарад» | Просмотр видеофильма об арктических экспедициях | Дежурство класса по школе  Умей сказать «нет»! (Тренинг)  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Оформление класса к Новому году и Рождеству |
| **Январь** | **«Правила жизни»:** «Поступок и ответственность»  **«Без гнева и пристрастия»:** обсуждение фильма «Ленинград»;  День полного освобождения г. Ленинграда  от фашистской блокады (1944)  **«Есть такая профессия»:** «Кем я мечтаю стать» | - Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)  - **«Пять вечеров»:** Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал | Просмотр видеофильма об арктических экспедициях | Дежурство класса по школе  Анкетирование «Умеем ли мы дружить»  - беседа о соблюдении Устава школы-интерната;  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД; | Участие в акции «Самый чистый класс» |
| **Февраль** | **«Правила жизни»**:  День российской науки  300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)  **«Что делать»:** «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак - спасибо, НЕТ!»  **«Власть факта»:** «Спортсмены, прославившие Россию» | - Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», акции по поздравлению юношей  - **«Пять вечеров»:** фестиваль патриотической песни,смотр песни и строя | Посещение музея «Заповедники Таймыра» | Дежурство класса по школе  Тренинг «Познай себя»  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Оформление класса и проведение в классе акции «Я говорю –НЕТ алкоголю и табаку»  Оформление к празднику 23 февраля. |
| **Март** | **«Правила жизни»**: «Деньги – это счастье?»  **«Планета Земля»**: «Экологические проблемы Таймыра»  **«Без гнева и пристрастия»:** «Читаем и развиваемся»  Анализ итогов III четверти | - Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ  - **«Пять вечеров»:** 8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек | Экскурсия в школьный музей «Летопись родного края» | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях выявления проявлений агрессии и буллинга в классе  Беседа: «Я и моя самооценка»  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Оформление класса к празднику 8 Марта. |
| **Апрель** | **«Правила жизни»:** «Конфликт и пути его решения»  **«Что делать»:** «Космический туризм» ко дню космонавтики  **«Планета Земля»:** «Сокровенные места нашей планеты». Всемирный день Земли | - Весенняя неделя добра  - Лыжные соревнования | Поход на лыжах | Дежурство класса по школе  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Конкурс видеороликов на космическую тематику |
| **Май** | **«Правила жизни»:**  беседа «Твое поведение в общественных местах»  **«Есть такая профессия»:** «Есть такая профессия – Родину защищать»  **«Без гнева и пристрастия»:** просмотр и обсуждение фильма «28 панфиловцев»  Анализ итогов учебного года | - Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».  - День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.  - | Поход в тундру на день здоровья | Дежурство класса по школе  - инструктаж по ТБ, ППБ, ПДД;  Вечерний ватсап с родителями и обучающимися | Оформление класса к празднику 9 Мая. |

1. **Индивидуальная работа с обучающимися (***журнал индивидуальных бесед с обучающимися***)**
2. **Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учащихся** | **Национальность** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы** | **Телефон** |
| **1**  **1** | Аксенов Максим  Эдуардович | долган | Аксенова Светлана Тимофеевна  Аксенов Эдуард Иванович | директор СДК п.Катырык  кочевой | **89632585152** |
| 1. **22** | Антонова Екатерина  Валерьевна | долганка | Поротова Марина Валерьевна, Антонов Валерий Александрович | помощник повара школа  охотник промысловик | **83919874668**  **89509739522** |
|  | Большакова Евгения  Николаевна | долганка | Федосеева Аксинья Николаевна  Федосеев Алексей Анатольевич | кочевой  кочевая | **89535910068** |
|  | Кожевников Александр Иванович | долган | Еремина Надежда Григорьевна | горничная гостиница аэропорт | **89082148002** |
|  | Косова Анна Владимировна | долганка | Бетту Мария Игоревна | заведующая СДК п.Хета | **89134966500**  **89134968212** |
|  | Кудряков Бронислав  Альбертович | долган | Кудрякова Татьяна Леонидовна | повар ДОУ «Снежинка» | **89658911913** |
|  | Поротова Полина  Владимировна | долганка | Поротова Вера Ильинична  Поротов Владимир Анатольевич | кочевая  коевой | **89082050921** |
|  | Портнягина Екатерина  Васильевна | долганка | Черепанова Вера Ивановна  Портнягин Василий Александрович | начальник ТО «Жданиха»  кочевой | **89509752171** |
|  | Рябова Милана Степановна | долганка | Рябова Лина Сергеевна  Рябов Степан Сергеевич | фельдшер ФАП «Новая»  участковый | **83919874668**  **89509756567** |
|  | Соловьев Ян Егорович | долган | Уксусникова Александра Егоровна, Уксусников Виктор Егорович | кочевая  кочевой | **89029776054** |
|  | Сотников Никита  Андревич | долган | Сотникова Елизавета Валерьевна  Сотников Андрей Васильевич | директор школы, п. Катырык сторож | **89504334118** |
|  | Чуприн Альберт  Алмазбекович | долган | Чуприна Любовь Юрьевна | кочевая | **89135048188** |
|  | Чуприн Роман  Владимирович | долган | Чуприна Вера Владимировна  Чуприн Владимир Михайлович | повар школы п.Катырык  кочегар школы | **89029675373** |
|  | Чуприна Вероника  Павловна | долганка | Уксусникова Василина Германовна, Уксусников Валентин Николаевич | специалист ТО п.Попигай  кочевой | **89964302046** |
|  | Чуприна Лилия Ивановна | долганка | Чуприна Анастасия Алексеевна  Чуприн Иван Викторович | кочевая  кочевой | **89244614499** |

1. **Взаимодействие внутри педагогического коллектива (***тетрадь обращений, замечаний, предложений учителей-предметников, воспитателей***)**
2. **Взаимодействие с социальными партнерами**
3. **Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты** | **Изучение методической литературы** | **Выход на результат** |
| Предметные |  |  |
| Метапредметные |  |  |
| Воспитательные |  |  |

1. **Повышение квалификации**

- Оказание первой доврачебной помощи (сайт Педработник.рф), 18 часов

- Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ (сайт Педработник.рф), 16 часов

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» (сайт единыйурок.рф), 36 часов

- Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1. [↑](#endnote-ref-1)
2. [↑](#endnote-ref-2)
3. [↑](#endnote-ref-3)
4. [↑](#endnote-ref-4)
5.  [↑](#endnote-ref-5)