«Утверждаю»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ТМК ОУ

«Хатангская средняя школа-интернат»

Васильева Е.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 год

График оценочных процедур в ТМК ОУ «Хатангская средняя школа-интернат»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Класс | Предмет | Форма проведения | Уровень мероприятия |
| сентябрь | | | | |
| Неделя 2 | 5А, 5Б | математика | КР (входная) | школьный |
| 6А, 6Б | математика | КР (входная) | школьный |
| 10 А, 10 Б | Английский язык | КР (входная) | школьный |
| 5А, 5Б | Русский язык | КР (входня) | школьный |
| 9АБ | География | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | Школьный |
| 11 А | География | ПР. Природные ресурсы Зарубежной Европы. | Школьный |
| 11 А | Физика | Входная диагностическая работа | Административный |
| Неделя 3 | 6А, 6Б | Русский язык | Диктант /контрольная работа | Школьный |
| 8А, 8Б | Русский язык | Контрольная работа /проверочная работа /диктант | Школьный |
| 10 А, 10 Б | Литература | ПР Смысл названия и символика пьесы. Драма «Гроза» в русской критике | Школьный |
| 10 А, 10 Б | Литература | КР.. Cочинение по пьесе А.Н.Островского «Гроза» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Ткани животных. Органы и системы органов животных. Лабораторная работа «Исследование под микроскопом готовых микропрепаратов клеток и тканей животных» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Типы тканей организма человека. Практическая работа «Изучение микроскопического строения тканей (на готовых микропрепаратах)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Органы и системы органов человека. Практическая работа «Распознавание органов и систем органов человека (по таблицам)» | Школьный |
| 5АБ | География | Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" | Школьный |
| 7АБ | География | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | Школьный |
| 8АБ | География | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Контрольная работа /проверочная работа /диктант | Школьный |
| 7-А, 7-Б | Алгебра | Входная диагностическая работа | Административный |
| 8-А, 8-Б | Алгебра | Входная диагностическая работа | Административный |
| 9-А | Алгебра | Входная диагностическая работа | Административный |
| 7-А, 7-Б | Геометрия | Входная диагностическая работа | Административный |
| 8-А, 8-Б | Геометрия | Входная диагностическая работа | Административный |
| 9-А | Геометрия | Входная диагностическая работа | Административный |
| 5-Б | История | Входная диагностическая работа | Административный |
| 6-А, 6-Б | История | Входная диагностическая работа | Административный |
| 8-А | История | Входная диагностическая работа | Административный |
| 8-А | Обществознание | Входная диагностическая работа | Административный |
| 9-А | История | Входная диагностическая работа | Административный |
| 9-А | Обществознание | Входная диагностическая работа | Административный |
| 11-А | История | Входная диагностическая работа | Административный |
| 11-А | Обществознание | Входная диагностическая работа | Административный |
| 10 АБ | Физика | Входная диагностическая работа | Административный |
|  |  |  |  |
| 5-11 | Русский язык | Всероссийский конкурс сочинений | Школьный этап |
| Неделя 4 | 7А,7Б | Биология | Низшие растения. Зеленые водоросли. Практическая работа «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Опора и движение животных. Практическая работа «Ознакомление с органами опоры и движения у животных» | Школьный |
| 5АБ | География | Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам" | Школьный |
| 7АБ | География | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте | Школьный |
| 9АБ | География | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года". Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Сочинение на лингвистическую тему | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Монолог и диалог. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы» |  |
| 5-11 | Искусство (МХК) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | История | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | География | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| Неделя 5 | 5 А, 5Б | Русский яз. | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | Школьный |
| 11 | Физика | К.р. №1 «Электромагнетизм» | Школьный |
| 6 АБ | Английский язык | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | Школьный |
| 7 АБ | Английский язык | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Социально-философский смысл романа "Обломов". Русская критика о романе. Понятие «обломовщина» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Головной мозг, его строение и функции. Практическая работа «Изучение головного мозга человека (по муляжам)» | Школьный |
| 7АБ | География | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | Школьный |
| 10АБ | География | Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Тезисный план текста. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум | Школьный |
| 5-11 | Основы безопасности жизнедеятельности | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Литература | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Английский язык | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 7-11 | Физика (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| Неделя 6  Неделя 4 |  |  | Октябрь |  |
| 10-А, 10-Б | Алгебра и начала анализа | Контрольная работа №1 "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений" | Школьный |
| 7АБ | Физика | Зачет по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» | Школьный |
| 11 | Информатика | К.р.№1 «Обработка информации в электронных таблицах» | Школьный |
| 7АБ | Вероятность и статистика | Практическая работа "Таблицы" | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Химический состав клетки. Лабораторная работа «Обнаружение неорганических и органических веществ в растении» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа «Изучение внешнего строения мхов (на местных видах)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Транспорт веществ у беспозвоночных животных. Практическая работа «Ознакомление с системами органов транспорта веществ у животных» | Школьный |
| 8АБ | География | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" | Школьный |
| 10АБ | География | Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Основные виды текста-рассуждения. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Сочинение-рассуждение на тему | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Сочинение-рассуждение. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | КР. Сочинение на тему | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Изложение подробное/сжатое) | Школьный |
| 5-11 | Физическая культура | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Химия (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
|  | | | | |
| Неделя 7 | 5А, 5Б | Русский язык | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | Школьный |
| 5А, 5Б | Русский язык | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | Школьный |
| 7-Б | Геометрия | Контрольная работа №1 "Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин" | Школьный |
| 9-А, 9-Б | Алгебра | Контрольная работа №1 «Функции» | Школьный |
| 8 АБ | Физика | К.р.№1 по теме "Тепловые явления". | Школьный |
| 8А, 8Б | Русский язык | КР Сочинение на тему | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. «Вечные темы» в романе «Отцы и дети». Роль эпилога | Школьный |
| 8 АБ | Геометрия | Контрольная работа по теме "Четырёхугольники" | Школьный |
| 8А, 8Б | Алгебра | Контрольная работа по теме "Неравенства" | Школьный |
| 9АБ | География | Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов. География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны (по выбору)" | Школьный |
| 10АБ | География | Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации" | Школьный |
| 6-11 | Обществознание | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Технология (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Русский язык | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-11 | Биология (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 5-9 | Родной язык (долганский) | Олимпиада по родным языкам | Школьный |
| Неделя 8 | 5А, 5-Б | Русский язык | Функциональные разновидности языка. Практикум | Школьный |
| 9-А, 9-Б | Геометрия | Контрольная работа №1 «Решение треугольников» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Геометрия | Контрольная работа №1 "Аксиомы стереометрии. Сечения" | Школьный |
| 8 АБ | Физика | К.р.№2 по теме "Нагревание и плавление тел". | Школьный |
| 5АБ | Английский язык | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" | Школьный |
| 8АБ | Английский язык | Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа | Школьный |
| 6А, 6Б | Русский язык | Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР.Полемика вокруг романа «Отцы и дети»: Д.И.Писарев, М.Антонович и др | Школьный |
| 7АБ | Алгебра | Контрольная работа по теме "Рациональные числа" | Школьный |
| 11 | География | Субрегионы Зарубежной Европы | Школьный |
| 5 АБ | Биология | Лабораторная работа. Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Лабораторная работа Растительные ткани, их функции. «Изучение строения растительных тканей (использование микропрепаратов)» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Особенности строения и жизнедеятельности плаунов, хвощей и папоротников. Практическая работа «Изучение внешнего строения папоротника или хвоща» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Скелет человека, строение его отделов и функции. Практическая работа «Изучение строения костей (на муляжах)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Кости, их химический состав, строение. Типы костей. Практическая работа «Исследование свойств кости» | Школьный |
| 7АБ | География | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | Школьный |
| 8АБ | География | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Географическое пространство России" | Школьный |
| 9АБ | География | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" |  |
| 7АБ | Русский язык | Сочинение на тему | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Изложение подробное/сжатое | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Повторение по теме. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Информационная переработка научного текста. Практикум | Школьный |
| 5-11 | Математика (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
|  |  |  |  |
|  |  |  | всероссийкий |
| Неделя 9 | 10-А, 10-Б | Алгебра и начала анализа | Контрольная работа №2 "Степенная функция. Её свойства и график" | Школьный |
| 7АБ | Информатика | К.р. №1 «Информация и информационные процессы» | Школьный |
| 8аб | Русский язык | КР. Изложение подробное/сжатое | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Сочинение-рассуждение на тему | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР.Ф.И.Тютчев - поэт-философ | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР.Тема родной природы в лирике Ф.И.Тютчева | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Любовная лирика Ф.И.Тютчева | Школьный |
| 7АБ | Вероятность и статистика | Практическая работа "Диаграммы" | Школьный |
| 5АБ | Биология | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Органы растений. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Общая характеристика хвойных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений (на примере ели, сосны или лиственницы)» | Школьный |
| 9АБ | География | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс" | Школьный |
| 10АБ | География | Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов" | Школьный |
| 5-11 | Информатика (Сириус) | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | школьный |
| 9АБ | Биология | Мышечная система человека. Практическая работа «Изучение влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц» | Школьный |
| Неделя 10 |  |  | Ноябрь |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Неделя 11 | 10 АБ | Литература | ПР. Гражданская поэзия и лирика чувств Н.А.Некрасова | Школьный |
| 5 АБ | Математика | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | Школьный |
| 9-А, 9-Б | Алгебра | Контрольная работа №2 «Квадратные неравенства» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Геометрия | Контрольная работа №2 "Взаимное расположение прямых в пространстве" | Школьный |
| 5АБ | Математика | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Особенности строения и жизнедеятельности покрытосеменных растений. Практическая работа «Изучение внешнего строения покрытосеменных растений» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Покровы тела у животных. Практическая работа «Изучение покровов тела у животных» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Практическая работа «Оказание первой помощи при повреждении скелета и мышц» | Школьный |
| 5-9 | Родной язык (долганский) язык | Муниципальная олимпиада по родному (долганскому) языку | Муниципальный |
| 6 АБ | Биология | Строение семян. Лабораторная работа «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Семейства класса двудольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Крестоцветные (Капустные), Розоцветные (Розовые) на гербарных и натуральных образцах» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Состав крови. Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови человека и лягушки (сравнение)» | Школьный |
| 5АБ | География | Географические исследования в ХХ в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды" | Школьный |
| 6АБ | География | Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы" | Школьный |
| 8АБ | География | Практическая работа "Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова | Школьный |
| Неделя 12 | 6А, 6Б | Русский язык | Сочинение-описание природы и местности | школьный |
| 10 АБ | Литература | Развитие речи. Анализ лирического произведения Н.А.Некрасова | Школьный |
| 5 АБ | Математика | Практическая работа по теме "Построение углов" | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Семейства класса двудольные Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Мотыльковые (Бобовые), Паслёновые, Сложноцветные (Астровые) на гербарных и натуральных образцах» | Школьный |
| 7А,7Б | Биология | Характерные признаки семейств класса однодольные. Практическая работа «Изучение признаков представителей семейств: Лилейные, Злаки (Мятликовые) на гербарных и натуральных образцах» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Формы размножения животных. Практическая работа «Строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)» | Школьный |
| 6АБ | География | КР. Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли" | Школьный |
| 7АБ | География | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | Школьный |
| 9АБ | География | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Повторение темы. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум | Школьный |
|  |  |  |  |
| Неделя 13 | 5А, 5Б | Русский язык | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | Школьный |
| 7-Б | Геометрия | Контрольная работа №2 "Признаки равенства треугольников" | Школьный |
| 9-А, 9-Б | Геометрия | Контрольная работа №2 «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Алгебра и начала анализа | Контрольная работа №3 "Свойства и график корня n-ой степени. Иррациональные уравнения" | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Геометрия | Контрольная работа №3 "Параллельность прямых и плоскостей" | Школьный |
| 8 АБ | Физика | К.р.№3 по теме "Изменение агрегатных состояний вещества". | Школьный |
| 9 АБ | Информатика | К.р. №1 «Моделирование и формализация». | Школьный |
| 7 АБ | Английский язык | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | Школьный |
| 6А, 6Б | Русский язык | Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи" | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Многообразие народных типов в галерее персонажей «Кому на Руси жить хорошо» |  |
| 10 АБ | Литература | КР Проблемы счастья и смысла жизни в поэме «Кому на Руси жить хорошо» | Школьный |
| 11 | География | ПР. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. | Школьный |
| 5 АБ | Биология | Лабораторная работа Цитология – наука о клетке. «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Сосудистая система. Практическая работа «Измерение кровяного давления» | Школьный |
| 5АБ | География | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности" | Школьный |
| 7АБ | География | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Сочинение/изложение | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Двусоставные и односоставные предложения. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Биология | Регуляция деятельности сердца и сосудов. Практическая работа «Определение пульса и числа сердечных сокращений в покое и после дозированных физических нагрузок у человека» | Школьный |
| 6АБ | Читательская грамотность (ФГ) | Диагностическая работа по ЧГ | краевой |
| Неделя 14 | 7 АБ | Физика | К.р. №1 К.р. №1 «Плотность вещества» | Школьный |
| 9АБ | Физика | К.р. № 1 «Законы взаимодействия и движения тел» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Информатика | К.р. №1 по теме «Информация» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Русский язык | Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Человек и природа в лирике А.А.Фета | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Художественное мастерство А.А.Фета | Школьный |
| 8АБ | Геометрия | Контрольная работа по теме "Подобные треугольники" | Школьный |
| 8АБ | Алгебра | Контрольная работа по теме "Квадратный корень" | Школьный |
| 6АБ | География | Побег. Развитие побега из почки. Лабораторная работа «Изучение строения вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Общая характеристика простейших. Лабораторная работа «Исследование строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением. Изучение хемотаксиса» | Школьный |
| 8АБ | Биология | Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении» | Школьный |
| 7АБ | География | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | Школьный |
| 8АБ | География | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений" | Школьный |
| 9АБ | География | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" | Школьный |
| 10АБ | География | Численность населения мира. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Диктант /Диктант с продолжением | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Предложения полные и неполные. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум | Школьный |
| Декабрь | | | | |
| Неделя 15 | 5А,5Б | Русский язык | КР. Сочинение. Устный рассказ | школьный |
| 10-А, 10-Б | Вероятность и статистика | Контрольная работа №1 "Графы, вероятности, множества, комбинаторика" | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Математика | Пробный Диагностическая работа | Административный |
| 10-А, 10-Б | Физика | К.р. №3 «Законы сохранения в механике» | школьный |
| 11 | Физика | К.р. №2 «Колебания и волны» | Школьный |
| 8 АБ | Информатика | К.р.№1 «Математические основы информатики». | Школьный |
| 6 АБ | Английский язык | Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" | Школьный |
| 7 АБ | Английский язык | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | Школьный |
| 8 АБ | Русский язык | КР. Изложение подробное/сжатое | Школьный |
| 10 АБ | Литература | Контрольное сочинение по поэзии второй половины XIX века | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Изложение подробное/сжатое | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение" | Школьный |
| 7АБ | Вероятность и статистика | Практическая работа "Средние значения" | Школьный |
| 8 АБ | Геометрия | Контрольная работа по теме "Треугольники" | Школьный |
| 5 АБ | Биология | Лабораторная работа Свойства живых организмов. «Наблюдение за потреблением воды растением» | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Строение стебля. Лабораторная работа «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Лабораторная работа «Многообразие простейших (на готовых препаратах)» | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Общая характеристика кишечнополостных. Практическая работа «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Механизмы дыхания. Регуляция дыхания Практическая работа «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» | Школьный |
| 8АБ | География | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края" | Школьный |
| 9АБ | География | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" | Школьный |
| 10АБ | География | Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения" | Школьный |
| 7АБ | География | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | Школьный |
| Неделя 16 |  |  |  |  |
| 7-Б | Вероятность и статистика | Контрольная работа №1 "Представление данных. Описательная статистика" | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Алгебра и начала анализа | Контрольная работа №4 "Показательная функция. Показательные уравнения" | Школьный |
| 7 АБ | Информатика | К.р. №2 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | Школьный |
| 5АБ | Английский языык | Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" | Школьный |
| 6 АБ | Русский язык | Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография" | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Собирательные образы градоначальников и «глуповцев».«Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» и др. | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Внешнее и внутреннее строение листа. Лабораторная работа «Ознакомление с внешним строением листьев и листорасположением (на комнатных растениях)». | Школьный |
| 8А,8Б | Биология | Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Практическая работа «Исследование питания гидры дафниями и циклопами (школьный аквариум)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Оказание первой помощи при поражении органов дыхания Практическая работа «Определение частоты дыхания. Влияние различных факторов на частоту дыхания» | Школьный |
| 5АБ | География | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" | Школьный |
| 8АБ | География | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" | Школьный |
| 10АБ | География | Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Правописание не с деепричастиями. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | КР.Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий) | Школьный |
|  |  |  |  |
| Неделя 17 | 9-А, 9-Б | Алгебра | Контрольная работа №3 «Уравнения, неравенства и их системы» | Школьный |
| 10-А, 10-Б | Геометрия | Контрольная работа №4 "Перпендикулярность прямых и плоскостей" | Школьный |
| 11 | География | Пр. Китай | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Видоизменения побегов. Лабораторная работа «Исследование строения корневища, клубня, луковицы» | Школьный |
| 8АБ | Биология | Паразитические плоские черви. Лабораторная работа «Изучение приспособлений паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Пищеварение в ротовой полости. Практическая работа «Исследование действия ферментов слюны на крахмал» | Школьный |
| 7АБ | География | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам" | Школьный |
| 8АБ | География | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | Школьный |
| 9АБ | География | Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" | Школьный |
| 10АБ | География | Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации" | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Сочинение-описание картины | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Морфологический анализ деепричастия. Практикум | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум | Школьный |
| Неделя 18 | 7-Б | Геометрия | Контрольная работа №3 "Треугольники" | Школьный |
| 9 АБ | Физика | К.р. № 2 «Механические колебания и волны. Звук» | Школьный |
| 6 АБ | Русский язык | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР. Основные сюжетные линии романа "Преступление и наказание". Преступление Раскольникова. Идея о праве сильной личности | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум | Школьный |
| 7АБ | Русский язык | Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие" | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Русский язык | Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум. | Школьный |
| 9АБ | Русский язык | Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум | Школьный |
| 8АБ | Биология | Кольчатые черви. Практическая работа «Исследование внутреннего строения дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)» | Школьный |
| 9АБ | Биология | Пищеварение в желудке и кишечнике. Практическая работа «Наблюдение действия желудочного сока на белки» | Школьный |
| 5АБ | География | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам" | Школьный |
| 7АБ | География | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | Школьный |
| 8АБ | География | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения" | Школьный |
| 9АБ | География | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | Школьный |
| 10АБ | География | Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. | Школьный |
| 6 АБ | Биология | Строение и разнообразие цветков. Лабораторная работа «Изучение строения цветков» | Школьный |
| 10 АБ | Литература | ПР Раскольников в системе образов. Раскольников и его «двойники» | Школьный |